***Конспект сценария мероприятия в старшей группе***

***Тема: «Посвящение в эколята - дошколята».***

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только [экологическое мировоззрение](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekolyata), экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Цель:**

- формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций и преемственности в ДОУ.

3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе, в соответствии с эко – заповедями.

4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** - Сегодня праздник наступил, ребята!

Вас будем принимать мы в «Эколята»!

Наш детский сад всегда природу охраняет,

И всё живое уважает, защищает!

**Ведущий:** - Ребята, кто такие «эколята»?

**«Эколята – дошколята»** – это такое сообщество детей, которые берегут и защищают природу, и мы будем учиться уважительно, внимательно относиться к родной природе и всем своим знакомым об этом рассказывать.

**Ведущий:** - Вы согласны стать защитниками природы?

**Ведущий:** - Что ж тогда начнем! Начнем с разминки.

**Разминка *«Бывает – не бывает».***

**Ведущий:** - Я называю признаки времен года, а вы говорите, бывает или не бывает.

- Ледоход летом *(не бывает)*

- Листопад летом *(не бывает)*

- Дождь летом *(бывает)*

- Роса зимой *(не бывает)*

- Заморозки весной *(бывает)*

- Гроза летом *(бывает)*

- Метель летом *(не бывает)*

- Радуга летом *(бывает)*

- Град летом *(бывает)*

- Буран летом *(не бывает)*

- Иней зимой *(бывает)*

- Туман осенью *(бывает)*

- Капель летом *(не бывает)*

- Иней летом *(не бывает)*

- Мороз летом *(не бывает)*

- Лужи зимой *(не бывает)*

*Выход под музыку Лесовичка.*

**Лесовичок:** - Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Ведущий:** - Кто вы, милый старичок?

**Лесовичок:** - Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

**Ведущий:** - А мы – весёлые ребята! Нас принимают в *«****Эколята****»*,

Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

**Лесовичок *(ворчливо)*:** **- «Эколятами»** они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Ведущий:** - Вы не правы, уважаемый Лесовик! Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Ведущий:** - Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Лесовичок:** - А вот я и проверю! Я сейчас начну разминку, отвечайте без запинки!

**Ведущий:** - Если *«да»* - мы будем хлопать, если *«нет»* - мы будем топать!

**Ритмическая разминка *«Я люблю свою Природу!»* *(все дети и Лесовик)***

**Лесовичок:**

- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? (*«нет!»* - топают)

- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? (*«нет!»* - топают)

- Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? (*«да!»* - хлопают)

- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? (*«да!»* - хлопают)

- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? (*«нет!»* - топают)

- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? (*«нет!»* - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? (*«да!»* - хлопают)

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? (*«да!»* - хлопают)

**Лесовичок:** - Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! А сейчас Мы проверим, знают ли ребята, какие деревья, животные, птицы и насекомые живут в лесу. Вы умеете отгадывать загадки?

**Загадки о природе:**

1. Сами гнезда они вьют

И заливисто поют.

Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это… *(Птицы).*

2. Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.

Из веток сделано жилье

И называется… *(Гнездо).*

3. Красные, черные глазки видны,

Значит, уже поспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут… *(Ягоды).*

4. Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала... *(Ёж).*

5. В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает… *(Пчела)*.

6. Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане… *(Берёза).*

**Лесовичок:** - Молодцы, ребята! Следующее задание будет не простое! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Следующее задание будет не простое! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

**ИГРА «Собери и рассортируй мусор».**

*(Перед командами, на расстоянии лежит обруч, в котором находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в соответствующую корзину, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится).*

**Ведущий:** - А вы, ребята, не бросаете мусор, когда гуляете по нашему селу?

**Ведущий:** - А когда отдыхаете с родителями в лесу, то убираете мусор за собой?

**Ведущий:** - А когда едете купаться на речку или на рыбалку, не бросаете отходы в воду?

**Ведущий:** - Молодцы, ребятки, вы все делаете верно. Мусор нужно всегда убирать за собой, иначе леса и реки, города и сёла просто задохнуться от грязи! И если все люди не будут бросать мусор, то вокруг всегда будет чисто и красиво! Помните об этом!

**Лесовичок:** - Потрудились вы не зря, стала чистою Земля!

**Ведущий:** - Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке! Продолжим испытания!

**Лесовичок:** - А теперь я хочу проверить, знаете ли вы правила нахождения людей в природе….

**Лесовичок:** - Для этого поиграем с вами в **игру *«Если я приду в лесок»*.** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, *«хлопаете»*, если плохо, то все вместе *«топаем»*.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(Топают).*

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Топают).*

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Хлопают).*

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(Хлопают).*

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(Топают).*

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(Топают).*

\*\*\*

Если мусор уберу,

В землю закапаю? *(Хлопают).*

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(Хлопают).*

**Ведущий:** - Молодцы, справились с испытанием! Все правильно! Я приглашаю всех на веселый танец.

**Танец ИГРА «Кто вышел погулять?»**

**Задача:**

- Учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом.

- Расширять представления детей о многообразии животного мира.

**Ход игры:** Дети распределяются на 4 группы, каждая занимает свой «домик» в одном из 4-х углов зала: медведь, лиса, зайчик, лошадка. Чья музыка начинает звучать, та группа двигается по залу в соответствии с образом *(двигательная импровизация).* После того, как все «звери» прогуляются один раз, под весёлую музыку лёгким бегом дети переходят в соседний домик против часовой стрелки. Таким образом, каждый ребёнок побывает в разных образах.

**Ведущий:** - А сейчас поиграем в игру на внимание***«Деревья, кустарники».***

*(поднимает руки вверх — говорит «деревья»; приседает, руки опускает вниз – «кустарники»).* Дети повторяют за лесовичком движения, затем начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.

**Лесовичок:** - Молодцы, и тут вы проявили знания! Продолжим испытания!

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в игру *«Знатоки Природы»*. Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние.)*

- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это *(Насекомые.)*

- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

- У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

- Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

- Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

- У какого зверя есть иголки? *(У ежа.)*

- Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

- Карась, щука, сом, окунь – это. *(Рыбы)*

- У какого зверя рыжая шубка? *(У белки, лисы.)*

- Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник.)*

- Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

- Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

**Ведущий:** - Сейчас мы проверим какие же вы сообразительные.

**Игра «Собери пазлы по образцу».**

*(Участвуют 2команды по 2ребят. Положить перед детьми на столе разрезные картинки, которые подходят к т. экологии. Лесовичок предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.).*

**Лесовичок:** - Молодцы, ребята! Следующая игра называется

**«Знатоки**[**экологических знаков**](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekolyata)**».**

*(На столе разложены обратной стороной экологические знаки. Ребёнок подходит вытягивает любой знак, показывает его детям и объясняет, что он обозначает.)*

**Лесовичок:** - Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими **«Эколятами – дошколятами»**.

**Ведущий:** - Пора вас принимать в отряд – ***«Эколят – дошколят****!****»***

**Ведущий:** - Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйсь! Смирно!

**Ведущий:** - Клятва ***«Эколят – дошколят»:***

«Я честный, добрый и заботливый человек.

Я хочу вступить в ряды **Эколят.**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

**Все:** - Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущий:** - Итак, принимаем вас, ребята, в ***«Эколята – дошколята»!*** *(вручение медалей)*

**Ведущий:** - Теперь вы **эколята - дошколята**, юные друзья и защитники природы.

Вот теперь вы стали настоящими юными **эколятами**.

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом Доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь

Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Исполняется «Гимн***«****Эколят****»*